



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.417- 32-10

Обсуждена и согласована
Председатель МО
Л. В. Жерело

26 августа 2026 г.

Обсуждена и согласована
Заместитель директора по УР
О.А. Авдониная

27 августа 2026 г.

Принята педагогическим советом
школы № 613
Протокол № 1 от
31 августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 143
31 августа 2026 г.

***РАБОЧАЯ АДАптиРОВАННАЯ
ПРОГРАММА***

**по предмету Окружающий социальный мир
для 10 КЛАССА**

II варианта обучения

(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

**Составлена учителем высшей квалификационной категории:
Корневой Викторией Юрьевной**

**Учебный год: 2026-2027
Санкт — Петербург**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Окружающий социальный мир» 10 класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Рабочая программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и составлена в соответствии с требованиями:

Рабочая программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирована в соответствии с требованиями:

-Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

-Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

-Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);

-Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 1 от 31-08-2026;

-Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

-Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Основополагающим в процессе социализации ребенка с интеллектуальными нарушениями является развитие представлений о себе. С него начинается приобщение к социальному миру и построение отношений с другими людьми. Проводится работа по формированию у обучающихся готовности к усвоению способов общественного опыта, а именно: совместные действия ребенка и взрослого, подражание действиям взрослого, поисковые способы ориентировочно-познавательной деятельности. Обучение направлено на формирование максимально возможной социальной активности и самостоятельности обучающихся.

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы «Окружающий социальный мир» являются:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения)
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов).

Программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» для 10 класса разработана в

соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2026-2027 уч. год.
4. Положении о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.

На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР). Срок реализации программы 1 год.

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» входит в предметную область «Окружающий мир» и рассчитан на 3 часа в неделю.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 10 классе составит 102 часа.

Используемый учебно-методический комплект

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. Бабушкина Л.А., Ковтонюк М.В. «Социально-бытовая ориентировка». М.- 2013 г.
3. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК под ред. Баряевой Л.Б., 2011
4. Кудрина С. В. «Окружающий мир». Учебник для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Москва ВЛАДОС, 2012г.
5. Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. «Мир природы и человека»: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М.: Просвещение, 2018 - 151 с.
6. Смирнова Е.Ю., Панова Н.В. «Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе». – М.-2014г.

Содержание программы по предмету «Окружающий социальный мир» 10 класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Социальный природный мир» 10 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Материально-техническое обеспечение по предмету «Окружающий социальный мир» включает натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в школе, во дворе, в городе), действий, правил поведения и т.д. Аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах и т.д. Рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал. Технические средства обучения, способствующие формированию у детей доступных социальных представлений.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
• Проявляет/ демонстрирует интерес к объектам, созданным человеком • Имеет представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д. • Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах • Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), о правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях • Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка • Умение участвовать в отношениях на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание • Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них • Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности • Умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников • Представление о государственной символике (флаг, герб, гимн)	• Принимает/воспринимает обращение через тактильные, зрительные, слуховые раздражители • Умеет доступным способом согласиться на контакт и отказаться от контакта • Устанавливает и поддерживает контакт доступным способом • Прислушивается к происходящему вокруг него • Смотрит в сторону говорящего; • Слушает/воспринимает сообщение. • Доступным способом выражает согласие/несогласие, просит предмет, просит помощи • Принимает ситуацию побуждения другим к чему-либо (игра, занятие) • Самостоятельно инициирует доступным способом общение с другим человеком • Умеет пользоваться игрушками совместно с другими детьми • Принимает ситуацию разлуки с родителями/близкими взрослыми во время посещения школы • Принимает ситуацию нахождения на групповом занятии • Выполняет необходимые правила • Умеет ждать своей очереди • Может доступным образом приветствовать других • Может использовать вежливые слова/жесты

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Школа	12
2	Квартира, дом, двор	16
3	Город. Транспорт	30
4	Профессии	30
5	Страна. Традиции. Праздники нашей страны	14

Основные формы и методы обучения

Уроки: традиционные (ознакомления с новым материалом; систематизации и обобщению изученного материала), урок-практикум, экскурсии

Формы работы на уроке: индивидуальная работа, групповая, фронтальная работа с индивидуальным и дифференцированным подходом

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Окружающий социальный мир» 10 класс (II вариант обучения)
на 2026-2027 учебный год**

№ у/г	№ у/ч	Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения урока
1		Праздник - День знаний. Исторические предпосылки и традиции празднования.		
2		Структурирование учебного процесса: анализ и составление школьного расписания занятий.		
3		Правила безопасного и культурного поведения на школьной территории.		
4		Профессии в образовательной организации: сотрудники школы.		
5		Правила дорожного движения. Проектирование безопасного маршрута «Дом — Школа — Дом».		
6		Персональная идентификация личности: ФИО гражданина.		
7		Модуль ПДД: Повышение культуры дорожного движения - источник снижения аварийности.		
8		Правила безопасной эксплуатации вертикального транспорта (пассажирских лифтов).		
9		Личная безопасность в местах общего пользования: правила поведения в подъезде.		
10		Алгоритмы безопасного поведения в местах массового скопления людей (метрополитен, ТРК, вокзалы).		
11		Актуализация знаний по классификации транспорта: наземный транспорт общего пользования.		
12		Актуализация знаний по классификации транспорта: водные транспортные средства.		
13		Актуализация знаний по классификации транспорта: воздушные суда и авиация.		
14		Правовая культура и нормативно-правовое воспитание участников дорожного движения.		
15		Организация досуга. Правила личной безопасности на придомовой территории (во дворе).		
16		Пассивная безопасность пешеходов: применение световозвращающих элементов в темное время суток.		
17		Профессиональные праздники РФ. Значение труда педагога: День учителя.		
18		Правила безопасного взаимодействия с домашними питомцами и безнадзорными животными.		
19		Модуль ПДД: Административная ответственность водителя.		
20		Основы электробезопасности: правила эксплуатации бытовых электроприборов.		
21		Организационные основы противопожарной безопасности в жилых помещениях.		
22		Архитектура и инфраструктура родного города. Правила поведения в рекреационных зонах.		
23		Социально-значимые объекты городской инфраструктуры: медицинские организации, торговые точки, почтовая связь.		

24	Комплекс мер по обеспечению безопасности учащихся в период осенних каникул.		
25	Бытовой травматизм: потенциальные источники опасности в домашней среде.		
26	Социально-бытовая автономность: алгоритм безопасных действий в ситуации «Один дома».		
27	Модуль ПДД: Всемирный День памяти жертв ДТП		
28	Дидактический практикум «Регулирование движения». Переход проезжей части по сигналам светофора.		
29	Общественный порядок. Нормы и правила поведения на улице и в публичных пространствах.		
30	Гражданская авиация. Классификация и назначение видов воздушного транспорта.		
31	Сухопутный транспорт. Модели и виды современного наземного транспорта.		
32	Водный транспорт: классификация судов по назначению (пассажирские, грузовые).		
33	Подземная транспортная система города. Специфика устройства метрополитена.		
34	Культура пассажира. Правила безопасного проезда в наземном общественном транспорте.		
35	Сюжетно-ролевое моделирование «Пассажирские перевозки. Профессия кондуктор».		
36	Социально-значимые праздники: Международный День матери.		
37	Структурные элементы городской улицы: детская площадка, тротуар, велосипедная дорожка, проезжая часть.		
38	Социально-гуманитарная дата: Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.		
39	Правовые основы государства. Конституция Российской Федерации — Основной закон страны.		
40	Региональный компонент. Санкт-Петербург — мегаполис, субъект РФ, культурная столица.		
41	Историко-культурное наследие и главные достопримечательности Санкт-Петербурга.		
42	Культура посещения учреждений и объектов досуга: правила этикета в музеях и театрах.		
43	Зимняя рекреация. Правила безопасного поведения на придомовой территории зимой.		
44	Модуль ПДД: Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.		
45	Анализ дорожной аварийности: типичные ошибки и нарушения участников дорожного движения.		
46	Зимний травматизм: правила безопасной эксплуатации игровых элементов детской площадки зимой.		
47	Культурно-исторические традиции празднования Нового года.		
48	Профилактика детского травматизма в период зимних каникул и новогодних праздников.		
49	Мой Московский район: государственная символика — изучаем символы России на примере памятников и достопримечательностей района		
50	Мой Московский район: Москва в Санкт-Петербурге — исследуем, как история столицы отразилась на нашем районе		

51		Мой Московский район: власть и управление — знакомимся с органами власти в районе		
52		Мой Московский район: улицы и достопримечательности — изучаем главные места района: парки, улицы, площади		
53		Мой Московский район: музеи поблизости — знакомимся с культурными учреждениями района		
54		Мой Московский район: безопасность на дорогах — агрессия на дорогах, причины и меры снижения		
55		Мой Московский район: режим дня — планируем время с учётом расположения объектов района		
56		Мой Московский район: моя безопасность — учимся действовать в экстренных ситуациях в районе		
57		Мой Московский район: память о войне — посещаем памятные места района, связанные с блокадой		
58		Мой Московский район: важные даты — изучаем праздники и памятные дни района		
59		Мой Московский район: профессии в районе — знакомимся с работой аэропорта Пулково и связанных с ним специальностей		
60		Мой Московский район: службы спасения — изучаем расположение пожарных частей и спасательных служб		
61		Мой Московский район: полиция района — знакомимся с участками и работой полицейских		
62		Мой Московский район: медицина рядом — изучаем поликлиники и больницы района		
63		Мой Московский район: услуги — знакомимся с парикмахерскими и мастерами района		
64		Мой Московский район: кафе и рестораны — изучаем правила поведения в заведениях питания		
65		Мой Московский район: транспорт района — транспортные средства со специальными сигналами.		
66		Мой Московский район: магазины рядом — изучаем работу торговых точек района		
67		Мой Московский район: школы района — знакомимся с образовательными учреждениями		
68		Мой Московский район: выбор профессии — кем я могу работать, когда закончу школу?		
69		Мой Московский район: защитники района — посещаем места памяти и славы в районе		
70		Мой Московский район: безопасность у воды — изучаем водоёмы района и правила поведения		
71		Мой Московский район: личная безопасность — правила поведения в местах массового скопления людей		
72		Мой Московский район: весенние риски — изучаем особенности сезона в районе		
73		Мой Московский район: правила общения — учимся вежливому общению с жителями района		
74		Мой Московский район: служба спасения — изучаем расположение пунктов экстренной помощи		
75		Мой Московский район: праздники района, правила посещения культурных мероприятий		
76		Мой Московский район: помощь в беде — учимся просить о помощи в районе		
77		Мой Московский район: первая помощь — изучаем, куда обращаться при ДТП в районе		

78	Мой Московский район: безопасный путь — составляем карту безопасных маршрутов по району		
79	Мой Московский район: транспорт района — требования к техническому состоянию транспортных средств.		
80	Мой Московский район: помощь пострадавшим — изучаем, как действовать при травмах в районе		
81	Мой Московский район: безопасность в толпе — учимся правилам поведения на массовых мероприятиях в районе		
82	Мой Московский район: история района — изучаем прошлое Московского района через его улицы и памятники		
83	Мой Московский район: названия улиц в честь известных людей		
84	Мой Московский район: улица, на которой живу я - составление рассказа		
85	Краеведческий практикум. Виртуальная прогулка по историческим улицам Санкт-Петербурга.		
86	Систематизация знаний. Оперативные службы спасения и правила вызова экстренной помощи.		
87	Тематическое повторение. Воздушные суда гражданской пассажирской авиации.		
88	Тематическое повторение. Пассажирский флот: виды водного транспорта.		
89	Тематическое повторение. Городской и междугородний наземный пассажирский транспорт.		
90	Тематическое повторение. Скоростной внеуличный подземный транспорт (метрополитен).		
91	Всемирный день авиации и космонавтики. Подготовка и профессиональная деятельность космонавтов.		
92	Обобщение и систематизация знаний по разделу «Многообразие мира профессий».		
93	Обобщение и систематизация знаний по разделу «Транспортная система и инфраструктура».		
94	Модуль ПДД: Правила движения при перемещении на велосипеде, на самокате, на скутере.		
95	Весенние праздники: Праздник Весны и Труда (1 мая).		
96	Обобщение и систематизация знаний по разделу «Наша школа и школьное сообщество».		
97	Праздники России: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.		
98	Итоговое повторение курса: правила безопасных прогулок на урбанизированных территориях.		
99	Итоговое повторение курса: транспортная безопасность и безопасный путь домой.		
100	Итоговое повторение курса: безопасная организация быта и предотвращение домашних рисков.		
101	Безопасность на водных объектах в летний период. Правила поведения во время купания.		
102	Модуль ПДД: Правила дорожной безопасности в период летних каникул.		

